

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА
2018-2019 учебный год**

Составила:
Терпак Татьяна Александровна,
старший воспитатель.

На 1 сентября 2019 года группы раннего возраста МОУ Детский сад № 301 поступило __39_ детей.

Группа №3 -14

Группа №4 -20

ГКП №6 - 5

Прием в группы осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением пребывания ребенка в МОУ от 1 часа с переходом на полный день

С момента поступления ребенка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформлялись на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующий категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

характер сна и длительность засыпания

проявления активности в игре, на занятиях, в речи

взаимоотношения с детьми

взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, оздоровительно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, медицинской сестры и администрации. Был разработан проект по адаптации детей к детскому саду адаптационный клуб «Счастливый малыш». Педагог-психолог детского сада 2 раза в неделю проводила занятия клуба. Составлен облегченный план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации, который позволил воспитателям мягко облегчить детям привыкание к новым условиям жизни

Этапы деятельности в адаптационный период

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки - каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 11 детей -28%

Средняя адаптация –28 детей — 72%

Адаптация тяжёлая – нет

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 5 детей острая фаза адаптации ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Старший воспитатель



Т.А. Терпак